Teach the Teacher, docentprofessionalisering

## Aanleiding

In het kwaliteitsbeleid medische opleidingen van Amphia staat beschreven dat alle opleiders en leden van de vakgroep die te maken krijgen met opleiden een basis Teach the Teacher moeten. Scholing van de opleidingsgroep is onderdeel van de PDCA cyclus.

Het versterken en verbeteren van het didactisch handelen van opleiders en leden van de opleidingsgroep die voor de taak staat in de dagelijkse praktijk een gestructureerde en effectieve leeromgeving te organiseren

De scholing is gericht op de volgende doelstellingen:

1. Aan het eind van de training is iedere deelnemer bekend met het systeem van de opleiding en weten ze welke regelgeving hierbij betrokken is.
2. De deelnemers kunnen gesprekstechnieken toepassen en hierdoor meer constructieve feedback geven.
3. De deelnemers kunnen van een werkmoment een leermoment maken.
4. De deelnemers weten in te spelen op het verschil tussen generaties en begrijpen elkaar hierdoor beter.
5. De deelnemer weet op welke manier een toets afgenomen kan worden.
6. Deelnemers is bekend met zijn eigen communicatiestijl en hoe hij technieken kan toepassen op iemand met een andere communicatiestijl zodat het gesprek beter verloopt

## Kenmerken:

Aantal per cursus; max. 12 deelnemers per uitvoering

Duur; 1 uur voorbereiding, 4 uur fysieke training

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duur | Onderdeel | Beschrijving |
| 60 min | Disc sneltest  Voorbereiding | <https://www.123test.nl/disc-test/>  Leerdoelen:   * Sterke en minder sterke kanten van jezelf in kaart brengen. * Leren hoe je beter kan communiceren doordat je andere stijlen herkent. Dit zal later tijdens de fysieke training behandeld worden. |
| 20 min | Start fysieke training | * Wie zijn wij. * Doelstellingen * Kennismaken |
| 20 min | Ervaringen delen | In tweetallen een positieve leerervaring bespreken. Wat zijn de kenmerken van een goede leerervaring.  Noteren op een post-it.  Op flap verzamelen en nabespreken.  Mentimeter of iets vergelijkbaars  Welke eigenschappen moet een opleider hebben.  Welke eigenschappen maken een aios goed opleidbaar. |
| 20 min | Systeem van opleiden | Welke regelgeving is betrokken bij opleiden en hoe implementeer je de opleiding binnen je vakgroep.  Regels achter de overdracht. |
| 10 min | Pauze |  |
| 30 min | Feedback  Hoe leer je? | Leerdoelen  -Effectieve feedback  -Literatuur  -Kritischer mag  -2 manieren om feedback te geven  -De vier G’s:  *Praktijkvoorbeeld benoemen*  -Pendletonregels:  *Praktijkvoorbeeld benoemen* |
| 20 min | Toetsing  EPA’s | Hoe kan je kennis toetsen.  Wat zijn EPA’s  Breakout rooms:  Hoe beoordeel jij? Hoe vul je een KPB in?  Werken jullie al met Epa’s, wat zijn de ervaringen, hoe worden deze besproken? |
| 15 min | Terugkoppeling Dics test | Op post-it de overheersende stijl en ondergeschikte stijl laten noteren. Op flap plakken.  Stappen communicatiestijl bespreken  Filmpje <https://www.youtube.com/watch?v=1a76kOTr6gk> |
| 90 min | Oefen rondes | Groep in tweeën splitsen.  1 groep gaat met een acteur aan de slag om het geven van feedback te oefenen.  1 groep gaat in duo’s aan de slag onder begeleiding van een trainer.  Na 45 min wisselen van opdracht. |
| 10 min | Nabespreken |  |
| 10 min | Evaluatie training | Formulier wordt uitgedeeld en ingevuld door deelnemers |